

Årsplan Høst 2021 og vår 2022.

Sanitetens barnehage.



Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Lindesnes kommunes felles målsetninger for barnehagene, med særlig fokus på Være Sammen programmet.

- Være sammen: Målet med Være sammen er at mer kunnskap blant de voksne skal gi bedre arenaer for barns vekst og modning. Regnbueløven representerer verdiene i Være sammen for både voksne og barn. Det handler om varme og tydelige voksne som setter grenser på en positiv måte og som videre skal sette premisene for et miljø der det er godt å Være sammen. Vi er opptatt av sosial kompetanse og av å hjelpe barna til å kunne regulere og håndtere de «sterke følelsene», både de gode og de vonde følelsene.
- Barnehagebarn skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing.
- Barnehagebarn skal møte ansatte med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte.
- Barnehagebarn skal få et pedagogisk tilbud som støtter det enkelte barns lek, utvikling og læring.
- Barnehagebarn skal utvikle gode språklige og sosiale ferdigheter og være godt forberedt til skolestart.



Om barnehagen

Beskrivelse

Barnehagen drives etter lov om barnehager med tilhørende forskrifter. Ansatte i barnehagen skal benytte Sanitetens barnehages årsplan som et arbeidsdokument.

Barnehagen utarbeider detaljerte planer, som beskriver hvordan barnehagen konkret arbeider med tiltakene som er fastsatt i planen. Dette kommer til uttrykk i våre månedsplaner, samt øvrig dokumentasjon som dokumenteres via vår foreldreplattform MyKid. Barnehagen evaluerer planene fortløpende, og gjør grundige evalueringer av årsplanen hvert år.

Foreldre skal gjennom planene få et godt innblikk i barnehagens arbeid, og se en klar



sammenheng mellom de konkrete aktivitetene i barnehagen og de overordnede målene. Daglig leder har det faglige ansvaret for utarbeidelsen i samarbeid med ansatte og foreldre og fastsettes av samarbeidsutvalget (SU).

Sanitetens barnehage ble etablert i 1967 og ligger på Vestnes i Mandal. Barnehagen er eid av Sanitetsforeningen og har en daglig leder/styrer som bærer hovedansvaret for den pedagogiske virksomheten og den daglige driften.

Barnehagen har pr. i dag 6 ansatte (inkludert daglig leder) og 20 barn i alderen 1-6 år.



Barnehagens formål.

VÅR VISJON:

Sanitetens barnehage skal et godt sted å være, leke og lære.

MÅL:

Vi jobber med det mest verdifulle som finnes, nemlig barn. Vårt store mål er å være en oppvekstarena som tar barndom på alvor. Vi skal bidra til at alle barn som oppholder seg hos oss, skal få muligheten til å utvikle seg på sine egne premisser og bli glad i seg selv akkurat som hun eller han er. Hver dag skal vi legge til rette for at barna skal oppleve glede, mestring og tro på seg selv. En mer betydningsfull jobb finnes ikke. Derfor gir vi alt for å gjøre den best mulig.

VIRKSOMHETSIDÉ:

Vi skal utvikle og drifte en barnehage, der barn kjenner seg trygge og verdifulle. Barnehagen



skal bygge på faglighet og gode relasjoner, der både barn og voksne anerkjenner hverandre som likeverdige parter i relasjonen og der barn bidrar som medkonstuktører av kunnskap og ideer. Foreldrene skal være trygge på at vi jobber faglig og strategisk slik at både barna og de ansatte får de mulighetene som er nødvendig for å utvikle seg ut i fra Rammeplanen for barnehagen og gjeldene lover.

VÅRE VERDIER:

Raushet

- Vi gir av oss selv
- Vi gir det lille ekstra til barna, til foresatte, til kolleger og til lokalmiljøet.
- Vi skal tilstrebe et godt tverrfaglig samarbeid med øvrige instanser når det er hensiktsmessig.

Faglig engasjement

- Vi jobber strategisk og engasjerer oss i satsningsområdene vi i kollegiale skaper i fellesskap.
- Vi skal holde oss oppdatert faglig. Dette er både et personlig og et kollektivt ansvar.
- Vi skal være en lærende organisasjon som kontinuerlig reflekterer over egen praksis og fornyer oss.
- Vi praktiserer dekkkultur. Vi både gir ideer og tar imot ideer fra alle i kollegiale, men også fra andre med kunnskap om barn, barna selv og deres foresatte.
- Vi viser lojalitet og stolthet for yrket, arbeidet og barnehagen vår.

Glede

- Vi setter lek, mestring og bevegelsesglede høyt. Leken er barnas aller viktigste læringsarena som skal derfor ha en naturlig plass i barnehagen.
- Omsorg skal både ha en synlig og faglig plass i barnehagen. Det er viktig for oss at barna kjenner omsorgen på kroppen. Om vi øser av omsorg som barna ikke opplever som omsorg, kan vi heller ikke kalle det omsorg. Vi reflekterer over omsorgsbegrepet og hva det innebærer for voksne og barn i barnehagen.
- Positivitet og stå-på-vilje.

Satsningsområder for 2021/2022.

- Relasjonskompetanse.

Det er forskjell på relasjoner og relasjonskompetanse. Relasjonskompetanse er profesjonell og er kompetanse som personalet besitter.

Å utvikle gode relasjoner i barnehagen starter med personalets kompetanse. Dette året skal vi arbeide med våre ferdigheter, evner, kunnskaper og holdninger som etablerer, utvikler, reparerer og vedlikeholder relasjoner mellom mennesker. Summen



av disse faktorene er grunnleggende for vår og barnas tilværelse og utvikling. Målet er å utvikle de ansattes kompetanse slik at vi sikrer at alle barn etablerer positive, sensitive samspill der det enkelte barnet blir forstått og møtt.

Foreldresamarbeid

Sanitetens barnehage skal ha et godt tilbud for barn og foresatte. God dialog mellom foresatte og barnehagen skaper trygghet hos barna. Vi jobber for åpenhet mellom barnehage og foresatte, god tilbakemeldingskultur og en barnehage der alle voksne har barnas beste som felles mål.

Utetid og tur

Sanitetens barnehage har et uteområde som ble oppgradert i august 2019. Her får barna et variert utetilbud. Samtidig benytter vi oss flittig av de flotte områdene som nærmiljøet har å by på. Hver uke har alle barna turdager. Hver uke har vi en felles turdag for alle barna. I tillegg prøver vi å ha to turdager for de minste og 3 turdager for de største.

Når det gjelder tur og utetid, forholder vi oss til helsedirektoratets rutine for temperatur og vær. Dette kan føre til begrenset utetid i perioder der helsedirektoratet anbefaler kortere utetid for barnehagebarn.



Mattilbud

Alle måltider blir servert i barnehagen. Barna i alderen 3-6år bistår i matlagingen på rotasjon. Vi er opptatt av å gi barna et sunt og variert kosthold.

Frokosten består i hovedsak av brødmatt og knekkebrød med pålegg, melk og vann. Lunsjen er stort sett et varmt måltid hvor vi serverer både fisk, kjøtt og vegetar mm. Menyen blir fornyet hver 2. måned. Dette gir barna tid til å bli vant til å spise de ulike rettene før vi bytter igjen. Menyen blir lagt ut som nyhetsbrev på MyKid. Matlagingen og måltidene er en del av barnas lek- og læringsarena og barna er aktive i både tilberedning og servering. Til ettermiddagsmåltidet ca. kl. 14.00 serverer vi brød, knekkebrød og frukt.

Åpningstider

Åpningstidene våre er fra mandag til fredag kl. 07.00- 16.30. Julaften, nyttårsaften og helligdagene i romjul og påske holder barnehagen stengt. Onsdag før påske stenger barnehagen kl. 12.00. Barnehagen har 5 dager til planleggingsarbeid hvor barnehagen vil



holde stengt. Det vil bli gitt beskjed i god tid når disse finner sted. Barnehagen har sommerstengt i ukene 28, 29 og 30.

Tilvenning

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen.

Våre tiltak

- Vi benytter oss av Jåttåmodellen i tilvenningsfasen.
 - Alle nye barn får en primærkontakt.
 - Foreldrene er sammen med barnehagen i en uke. Også utover dette ved behov. Vi lærer av foreldrene hvordan de er med barnet.
 - Vi setter av tilstrekkelig tid til hvert barn.
- De ansatte jobber faglig med tilvenning og tilknytning, og skal formidle faglighet og kunnskap om tilvennings- og tilknytningsprosesser til foresatte.
- De ansatte skal gi god og tilstrekkelig informasjon om barnehagen og barnehagens rutiner.

Vennskap og fellesskap

I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap. Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser. Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak

- Gode vennskap og godt fellesskap starter med de voksne. Vi satser på relasjonskompetanse. Personalet skal være gode og anerkjennende rollemodeller.
- Personalet skal være tilstede der barna er og sikre at hvert barn hver dag blir sett og hjulpet inn i lek.
- Ansatte skal legge til rette for ulike lekearenaer å være bevisst på hva slags type lek og hvilke typer lekearenaer som stimulerer til felleslek og vennskap.
- Lekegrupper. Både aldersdelt og på tvers av alder.
- Sørge for at barna får felles referanser, opplevelser og forståelse.
- Være aktive voksne som lytter og leter etter initiativer, - som er tilstede og ser hva som foregår mellom barna.
- Jobbe med Blime og undre seg sammen med barna over begreper som vennskap, utestenging og mobbing.



Lek

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling. Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak

- Jobbe med å bruke barnehagens rom, slik at lekemulighetene varieres.
- Engasjerte voksne som er på gulvet og aktivt jobber for at leken skal være magisk for barna. Som observerer og oppfatter hvordan hvert enkelt barn uttrykker/viser lekeinitiativer og som hjelper barn til å videreutvikle leken sin.
- Kunnskap om barns lek ut i fra barnas alder.
 - Toddleren: Tilrettelegge med store elementer som kan dras, dyttes og oppleves med kroppen. Toddleren er samlere og puttere og dette skal også kunne ses i barnehagen.
 - Litt større barn: Skal ha konstruksjonsmateriell og rollelekmaterialer tilgjengelig. Både forestillende og ikke-forestillende materialer for å stimulere kreativitet.
- Voksne må være aktive «skaffere» som både ser og tar frem leker, slik at barna etter hvert selv kan utvikle leken.
- Barna skal, gjennom voksenstøtte, får erfare at lek og samspill med jevnaldrende lønner seg og skaper glede og livslyst.

Læring

Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst. Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen. Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak

- Vi bruker repetisjon og spiralprinsippet aktivt.
- Vi tar utgangspunkt i barnas initiativer for å skape motivasjon.
- Samlinger der både barn og voksne deltar aktivt: Både aldersdelt og felles.
- Ukentlige grupper som arbeider med månedens tema. Månedens tema velges ut fra årstider, dagsaktuelle temaer eller barnas initiativ.
- Vi skal være aktive og nysgjerrig voksne som kan undre seg sammen med barna, veilede, støtte, oppmuntre og hjelpe barna til å få oversikt over barnehagen.



Kommunikasjon og språk

Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser. Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen. Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling.

Våre tiltak

- Snakkepakken og eventyr med konkreter.
- Sanger, rim, regler, bøker.
- Lesestund/hviling hver dag.
- Førskolegruppe med skoleforberedende aktiviteter
- Være obs på eget og barnas kroppsspråk. Speile barna, benevne og sette ord på.

Digital praksis

Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser. Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier. Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak

- I førskolegruppen får barna erfaring med bruk av data. Eks: lære å slå på og av, lære å skrive navnet sitt og lære å legge inn et bilde.
- Ipad og data brukes sammen med barna til å lage pedagogisk dokumentasjon.
- Ipad brukes i begrensede perioder til barnehageforsvarlige spill, lydbøker og aktiviteter.
- Barnehagen snakker med barna om personvern og begynner å gi barna et innblikk i hva det vil si, ved å eksempelvis spør barn før vi tar bilde av dem. Vise og spør om det er greit å sende til foresatte via MyKid.
- MyKid brukes som digitalt kommunikasjonsprogram mellom barnehagen og foresatte.

Samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole

Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak

- Førskolegruppe med skoleforberedende aktiviteter.



- Overnatting med førskoleklubben før skolestart. Da inviteres barna som gikk i barnehagen året før og som nå går i 1.klasse (hvis koronasituasjonen tillater det).
- Vi besøker skolene hyppig før skolestart. Dette innebærer å være i skolegården, finne doer, se på gangene, se på klasserom og oppleve hvordan storefriminuttene ser ut.
- Leser bøker om skolestart.
- Snakker med førskolegruppa om hva skole er, spør dem om deres tanker og gjør undringer sammen.
- Vi er i dialog med foresatte og setter inn ekstra tiltak eller skolebesøk ved behov.

Omsorg

Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre. I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for. Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep. Barnehagen skal ha et godt samarbeid mellom helsestasjon, barnehage og barneverntjenesten.

Våre tiltak

- Tett samarbeid med hjemmet. Jobbe for åpenhet mellom barnehage og hjemmet. Være rause, se på barnets helhetlige omsorgssituasjon og hjelpe familier som trenger en hjelpende hånd.
- Ivareta og oppmuntre barnas egne omsorgshandlinger.
- Jobbe for at hvert enkelt barn opplever seg som verdifull og ønsket i barnehagen.
- Ønske barna velkommen, vise barna glede når de kommer i barnehagen.
- Barnehagen bruker ikke omsorgsbegrepet for å kun dekke barnas basale behov, men jobber faglig og reflektere over omsorgsbegrepet i vid forstand.
- Personalet skal lete etter barnas signaler på mottatt omsorg. Omsorg kan ikke kalles omsorg før barna opplever det som omsorg.

Medvirkning

Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov. Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak

- Personalet skal være observante ovenfor barnas signaler og følge opp barnas initiativer.
- Personalet skal anerkjenne og følge opp barnas verbale og nonverbale kommunikasjon.
- Hjelp barn til å sette ord på egne ønsker og behov og være aktivt lyttende.



- Aldri legge mer ansvar på barnet enn barnet er klar for å håndtere.
- Sette av tilstrekkelig tid til at barna får være delaktig i planlegging av barnehagehverdagen, etter alder og modenhet.
- Personalet skal være rausere ovenfor barnet og hele barnets familie og omsorgssituasjon. Vi etterstreber god og åpen dialog med barnets hjem.
- Vi er åpne for foresattes innspill og holder jevnlig møter med samarbeidsutvalget.

Livsmestring og helse

Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.

Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.

Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak

- Personalet skal gi barna gode og helsefremmende opplevelser med bevegelse og mat.
- Barnehagen går ukentlig på turer i ulikt terreng og i all slags vær.
- Barn 3-6år har hviling med lesing daglig etter siste måltid.
- Barn 1-3år har sovestund og rolige samlinger før andre måltid.
- Variere aktiviteter som stimulerer bevegelsesglede, (eks: disko, røris, rollek, utelek ol.)
- Barnehagen serverer alle måltider i barnehagen og har både varmmat og frukt hver dag. Vi praktiserer tallerkenmodellen og serverer fisk minimum to ganger i uken. Barna (3-6år) er delaktig i matlagingen.

Danning

Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse. Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft. Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak

- Personalet reflekterer jevnlig over hva dannelsesbegrepet innebærer og bruker observasjon og praksisfortellinger aktivt i barnehagehverdagen og på møter med personalet.
- Alle barn skal få mulighet til å både si sin mening og få mulighet til å påvirke.
- Personalet skal forsikre seg om at alle barn opplever å mestre og får mulighet til å utvikle positive tanker om seg selv og egne evner.
- Personalet skal være lydhør og reagere konstruktiv på barnas verbale og nonverbale signaler og initiativer.



Bærekraftig utvikling

Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.

Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak

- Personalet skal gi barna gode opplevelser med naturen slik at de kan få mulighet til å bli glad i den.
- Barna lærer å kildesortere.
- Barnehagen meldes på strandryddedagen årlig.
- Vi tar med søppelpose og hansker hver gang vi ferdes i naturen.
- Personalet er bevist på at barna får erfaring med gjenbruk, arving og hva som kan brukes og hva som kan kastes. Vi har årlig klesbyttedag.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak

- Barnehagen bruker MyKid som digital foreldreportal hvor det jevnlig sendes ut dokumentasjon i form av bilder, månedsplaner, informasjon om dagens gjøremål, månedsbrev og informasjon til foresatte.
- Ledermøter, avdelingsmøter, personalmøter og planleggingsdager brukes til planlegging, vurdering, refleksjon og faglig utvikling.



Barnehageruta 2021-2022

Kalender for barnehageåret 2020/2021.

Med forbehold om at vi får tillatelse i forhold til Korona (gjelder foreldremøte, foreldresamtaler og FORUT – festivalen)

Høst.

- 16.09.2021 Planleggingsdag. Barnehagen stengt
- 17.09.2021 Planleggingsdag. Barnehagen stengt
- 21.09.2021 Foreldremøte kl. 16.45 - 18.30
- 25.10.2021 FORUT-fest og FN-dag. Fest med foresatte fra 14.30 - 16.30.
- Uke 42-44 Foreldresamtaler
- 01.11.2021 Frist for å melde fra om juleferie.
- 07.12.2021 Juleverksted med foresatte fra kl.15.00 - 17.00
- 13.12.2021 Luciadagen
- 21.12.2021 Barnas eget julebord. (kun for barna)

Vår.

- 03.01.2022 Planleggingsdag. Barnehagen er stengt
- 18.02.2022 Karneval
- 01.03.2022 Frist for å melde fra om påskeferie
- Uke 12 - 14 Foreldresamtaler
- 07.04.2022 Påskefrokost med foresatte. Kl. 08.00 – 08.45
- 13.04.2022 Onsdag før påske. Barnehagen stenger klokken 12:00
- 02.05.2022 Frist for å melde fra om sommerferie
- 16.05.2022 17-maifeiring i bhg.
- 17.05.2022. Vi går i 17.maitoget (om det blir kommunalt arrangert tog). Barnehagen stengt
- 25.05.2022 Planleggingsdag. Barnehagen stengt
- 27.05.2022 Planleggingsdag. Barnehagen stengt
- 01.06.2022 Klesbyttedagen
- 21.06.2022 Barnehagegraduasjon. Seremoni og god lunsj.
- 23.06.2022 Overnatting i bhg for førskolebarna.
- Uke 28-30 Barnehagen er sommerstengt
- Sommerfest planlegges med samarbeidsutvalget

I tillegg til dette, har barnehagen stengt alle helligdager, 1.mai og 17.mai.



Gjennomgått av SU.

Dato/Sign. Linn Pedersen

Dato/Sign. Kathrine Nor Gundersen

Dato/Sign. Helle Skogen (Styrer)

