

## Årsplan Høst 2023 og vår 2024. Sanitetens barnehage.



## Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

«Barndommen har egenverdi, og barnehagen skal ha en helhetlig tilnærming til barnas utvikling. Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Lek, omsorg, læring og danning skal ses i sammenheng. Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål» (Rammeplanen, 2017, s.1)

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Lindesnes kommunes felles målsetninger for barnehagene. I år vil vi sette særlig fokus på kommunens satsning: bærekraftig utvikling og plastproblematikk i naturen. Vil vi i den forbindelse gjennomføre grønn-turer sammen med ungene hvor vi plukker søppel. I tillegg vil vi bruke rammeplanens fagområder på ulike måter for å snakke om naturen og hvor viktig den er for mennesker og dyr. Dette synliggjøres for foresatte på månedsplanene på MyKid.



## Om barnehagen

Barnehagen drives etter lov om barnehager med tilhørende forskrifter. Ansatte i barnehagen skal benytte Sanitetens barnehages årsplan som et arbeidsdokument. Barnehagen utarbeider planer, som beskriver hvordan barnehagen konkret arbeider med tiltakene som er fastsatt i planen. Dette kommer til uttrykk i våre månedsplaner og øvrig dokumentasjon som dokumenteres via vår foreldreplattform MyKid. Barnehagen evaluerer planene fortløpende, og gjør grundig evalueringer av årsplanen hvert år.

Foreldre skal gjennom planene få et godt innblikk i barnehagens arbeid, og se en klar sammenheng mellom de konkrete aktivitetene i barnehagen og de overordnede målene. Styrer har det faglige ansvaret for utarbeidelsen i samarbeid med ansatte og foreldre og planen fastsettes av samarbeidsutvalget (SU).

Sanitetens barnehage ble etablert i 1967 og ligger på Vestnes i Mandal. Barnehagen er eid av Mandal Sanitetsforening og har en styrer som bærer hovedansvaret for den pedagogiske virksomheten og den daglige driften.

Barnehagen har pr. i dag 6 ansatte fordelt på 5,5 stillinger (inkludert daglig leder) og 20 barn i alderen 1-6 år.

## Barnehagens formål.

### VÅR VISJON:

Sanitetens barnehage skal være et godt sted å være, leke og lære.

### MÅL:

Vårt store mål er å være en oppvekstarena som tar barndom på alvor. Vi skal bidra til at alle barn som oppholder seg hos oss, skal få muligheten til å utvikle seg på sine egne premisser og bli glad i seg selv akkurat som hun eller han er. Hver dag skal vi legge til rette for at barna skal oppleve glede, mestring og tro på seg selv.



### VIRKSOMHETSIDÉ:

Vi skal utvikle og drifte en barnehage, der barn kjenner seg trygge og verdifulle. Barnehagen skal bygge på faglighet og gode relasjoner, der både barn og voksne anerkjenner hverandre som likeverdige parter i relasjonen og der barn bidrar med kunnskap og ideer. Foreldrene skal være trygge på at vi jobber faglig og strategisk slik at både barna og de ansatte får de mulighetene som er nødvendig for å utvikle seg ut i fra Rammeplanen for barnehagen og gjeldene lover.

### VÅRE VERDIER:

#### Raushet

- Vi gir av oss selv
- Vi gir det lille ekstra til barna, til foresatte, til kolleger og til lokalmiljøet.
- Vi skal tilstrebe et godt tverrfaglig samarbeid.
- Vi praktiserer delekultur. Vi både gir ideer og tar imot ideer fra alle i kollegiale, men også fra andre med kunnskap om barn, barna selv og deres foresatte.

#### Faglig engasjement

- Vi jobber strategisk og engasjerer oss i satsningsområdene vi i kollegiale skaper i fellesskap.
- Vi skal holde oss oppdatert faglig. Dette er både et personlig og et kollektivt ansvar.
- Vi skal være en lærende organisasjon som kontinuerlig reflekterer over egen praksis og fornyer oss.

## Glede

- Positivitet og stå-på-vilje er viktig for oss.
- Vi viser glede på jobb og er lojale ovenfor yrket, arbeidet og barnehagen vår.
- Vi setter leken, fantasien og magien høyest.

## Faglig satsningsområde for 2021/2024.

### Relasjonskompetanse.

Å utvikle gode relasjoner i barnehagen starter med personalets kompetanse. Vi skal arbeide med våre ferdigheter, evner, kunnskaper og holdninger som etablerer, utvikler, reparerer og vedlikeholder relasjoner mellom mennesker. Summen av disse faktorene er grunnleggende for vår og barnas tilværelse og utvikling. Målet er å utvikle de ansattes kompetanse slik at vi sikrer at alle barn etablerer positive, sensitive samspill der det enkelte barnet blir forstått og møtt. Måten vi arbeider på er dokumentert i vår kompetanseplan som til enhver tid er tilgjengelig for både ansatte og foresatte via MyKid. Arbeidet dokumenteres i barnehagens internsystem.

### **Samarbeid med Nettverket – Barn i fokus.**

Nettverket ble opprettet i 2012 og består av fire barnehager:

Sanitetens barnehage, Vestnes familiebarnehage, Fremsteg barnehage og Kulturvugga barnehage. Samarbeidet består av felles styremøter, felles førskoletreff, felles temakvelder, utviklingsarbeid og balubasamlinger. Nettverket arrangerer årlig hver høst en felles planleggingsdag hvor det leies inn ekstern foreleser. Tema for planleggingsdagen utarbeides med utgangspunkt i kompetanseplanen. Årets foreleser er Terje Melaas med Tema: Blikk for lek i barnehagen.

### **Foreldresamarbeid**

Sanitetens barnehage skal ha et godt tilbud for barn og foresatte. God dialog mellom foresatte og barnehagen skaper trygghet hos barna. Vi jobber for åpenhet mellom barnehage og foresatte, god tilbakemeldingskultur og en barnehage der alle voksne har barnas beste som felles mål. I den prosessen er det viktig for oss å gå familiene i møte og være åpne for å justere egen praksis i samarbeid med foresatte for å skape et best mulig tilbud for hvert enkelt barn. Sanitetens barnehage skal alltid forsøke å skape et klima der foresatte tør og kan ytre sine tanker og behov. I tillegg til daglig kontakt i garderobe og generelle tilbakemeldinger på hva vi gjør i barnehagen via Mykid, tilbyr vi ett foreldremøte og to foreldresamtaler i året. Vi gjennomfører også hyppigere samtaler ved behov.



## Utetid og tur

Sanitetens barnehage har et uteområde som ble oppgradert i august 2019. Her får barna et variert utetilbud. Samtidig benytter vi oss flittig av de flotte områdene som nærmiljøet har å by på. Hver uke har alle barna turdager.

Når det gjelder tur og utetid, forholder vi oss til helsedirektoratets rutine for temperatur og vær. Dette kan føre til begrenset utetid i perioder der helsedirektoratet anbefaler kortere utetid for barnehagebarn.



## Mattilbud

Alle måltider blir servert i barnehagen. Barna i alderen 3-6 år bistår i matlagingen. Vi er opptatt av å gi barna et sunt og variert kosthold. Frokosten består av brødmat og knekkebrød med pålegg, melk og vann. Lunsjen er stort sett et varmt måltid hvor vi serverer både fisk, kjøtt, vegetar, supper, grøt mm. Menyen blir fornyet hver 2. måned. Dette gir barna tid til å bli vant til å spise de ulike rettene før vi bytter igjen. Menyen blir lagt ut som nyhetsbrev på MyKid. Til ettermiddagsmåltidet ca. kl. 14.00 serverer vi brød, knekkebrød og frukt.

## Åpningstider

Åpningstidene våre er fra mandag til fredag kl. 07.00- 16.30. 1.mai, 17.mai, julaften, nyttårsaften og alle helligdager holder barnehagen stengt. Onsdag før påske stenger barnehagen kl. 12.00. Barnehagen har også 5 dager til planleggingsarbeid hvor barnehagen holder stengt. Det vil bli gitt beskjed i god tid før disse finner sted. Barnehagen har sommerstengt i ukene 28, 29 og 30.

## Tilvenning

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen.

## Våre tiltak

- Vi inspireres av Jåttåmodellen i tilvenningsfasen og gjennomfører besøk før oppstart, foreldremøte for nye barn og oppstartsamtale.

- Foreldrene er sammen med barna i barnehagen i en uke. Også utover dette ved behov. Vi samarbeider med foreldrene og blir kjent med barnet gjennom dem.
- De ansatte jobber faglig med tilvenning og tilknytning, og skal formidle faglighet og kunnskap om tilvennings- og tilknytningsprosesser til foresatte.
- De ansatte skal gi god og tilstrekkelig informasjon om barnehagen og barnehagens rutiner.

## Vennskap og fellesskap

I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap. Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser. Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

### Våre tiltak.

- Felles opplevelser, for å gi barna felles referanser, opplevelser og forståelse.
- Leken er utgangspunktet for relasjonsbygging og skal prioriteres. Aktive voksne som hjelper barna inn i lek med andre.
- Gode vennskap og godt fellesskap starter med de voksne. Personalet skal være trygge og anerkjennende rollemodeller som bidrar i leken.
- Ansatte skal legge til rette for lekearenaer som stimulerer til felleslek og vennskap.
- Lekegrupper. Både aldersdelt og på tvers av alder.
- De ansatte skal via observasjon sikre at de vet hva som foregår mellom barna og i barnas relasjoner til de voksne. Alle former for mobbing og krenkelser skal tas på alvor. Nasjonale og interne retningslinjer skal følges i behandlingen av disse sakene.

## Lek

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling. Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

### Våre tiltak

- Barnas medvirkning er essensielt for leken. De ansatte skal støtte barnas lekeinitiativer og være «skaffere» som både ser, bidrar og tar frem leker basert på barnas initiativer.
- Leken er viktigere enn dagsplanen. Barnehagen skal være fleksibel for å gi leken plass i barnehagen.
- Kunnskap om lek og hva som stimulerer til lek i ulike aldre, skal brukes aktivt for å tilrettelegge for leken.
- Jobbe med å bruke barnehagens rom, slik at lekemulighetene varieres og barna får utviklet sitt lekerepertoar.

- Barna skal, gjennom voksenstøtte, få erfare at lek og samspill med jevnaldrende lønner seg og skaper glede og livslyst.
- Aktive voksne som jobber for at leken skal være magisk for barna.

## Læring

Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst. Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen. Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

## Våre tiltak

- Vi bruker repetisjon og spiralprinsippet aktivt når vi jobber med fagområdene. Dette for å gi dem tid og forståelse til å kunne benytte seg av det de lærer, når de leker.
- Vi tar utgangspunkt i leken og barnas initiativer for å skape motivasjon for læring.
- Samlinger der både barn og voksne deltar aktivt: Både aldersdelt og felles.
- Ukentlige grupper som arbeider med månedens tema.
- Vi skal være aktive og nysgjerrig voksne som kan undre seg sammen med barna.
- Førskolegruppe med skoleforberedende aktiviteter
- Førskolegruppe med nettverksbarnehagene.
- Balubasamlinger med nettverksbarnehagene.

## Kommunikasjon og språk

Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser. Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen. Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling.

## Våre tiltak

- Ha fokus på vi-felleskap og lek som hovedarena for språkutviklingen. Når leken gir mening for barna og skaper glede, må barna forhandle og kommunisere for å drive leken videre. Denne egenstyrte driften til lek skal støttes.
- Snakkepakken og eventyr med konkrete.
- Sanger, rim, regler.
- Bøker og tekstsaking.
- Lesestund/hviling hver dag.
- Spill: Alias, villkatt, lotto, Kims lek, memory og lignende.
- De voksne er obs på eget og barnas kroppsspråk. Speile barna, benevne og sette ord på.

## Digital praksis

Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser. Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier. Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

### Våre tiltak

- Den digitale praksisen utvikler seg med barnas modenhet og alder. Før barna fyller tre år vil den digitale praksisen være moderat og begrenset.
- I vår digitale praksis brukes det Ipad til, lydbøker, filmlaging, dukketeater og til å lære å ta bilder.
- Ipad brukes i meget begrensede perioder til barnehageforsvarlige spill.
- Barnehagen snakker med barna om personvern og begynner å gi barna et innblikk i hva det vil si, ved å eksempelvis spør barn før vi tar bilde av dem. Vise og spør om det er greit å sende til foresatte via MyKid.
- MyKid brukes som digitalt kommunikasjonsprogram mellom barnehagen og foresatte.

## Samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole

Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

### Våre tiltak

- Barnehagen følger kommunens årshjul for overgangen mellom barnehage/skole: <https://www.lindesnes.kommune.no/overgang-barnehage-skolesfo.506836.no.html>
- Førskolegruppe med skoleforberedende aktiviteter.
- Overnatting med førskoleklubben før skolestart. Da inviteres barna som gikk i barnehagen året før og som nå går i 1.klasse.
- Vi besøker skolene hyppig før skolestart. Dette innebærer å være i skolegården, finne doer, se på gangene, se på klasserom og oppleve hvordan storefriminuttene ser ut.
- Leser bøker/filmer om skolestart.
- Frem snakke skolen. Snakke med førskolegruppa om hva skole er, spør dem om deres tanker og gjøre undringer sammen.
- Vi er i dialog med foresatte og setter inn ekstra tiltak, overgangsmøter eller skolebesøk ved behov.



## Omsorg

Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre. I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for. Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep. Barnehagen skal ha et godt samarbeid mellom helsestasjon, barnehage og barneverntjenesten.

## Våre tiltak

- Tett samarbeid med hjemmet. Jobbe for åpenhet mellom barnehage og hjemmet.
- Være raus, se på barnets helhetlige omsorgssituasjon og hjelpe familier som trenger en hjelpende hånd.
- Ivareta og oppmuntre barnas egne omsorgshandlinger.
- Bruke tid på barna og jobbe for at hvert enkelt barn opplever seg som verdifull og ønsket i barnehagen.
- Ønske barna velkommen, vise barna glede når de kommer i barnehagen.
- Barnehagen bruker ikke omsorgsbegrepet for å kun dekke barnas basale behov, men jobber faglig og reflektere over omsorgsbegrepet i vid forstand.
- Personalet skal lete etter barnas signaler på mottatt omsorg. Omsorg kan ikke kalles omsorg før barna opplever det som omsorg.

## Medvirkning

Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov. Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

## Våre tiltak

- Personalet skal være observante ovenfor barnas signaler og følge opp barnas initiativer.
- Personalet skal anerkjenne og følge opp barnas verbale og nonverbale kommunikasjon og være aktivt lyttende.
- Personalet skal være en emosjonell støtte og hjelpe barn til å sette ord sine følelser, ønsker og behov.
- Aldri legge mer ansvar på barnet enn barnet er klar for å håndtere.
- Barna skal få være delaktig i planlegging av barnehagehverdagen.
  - 1-3år: Det lages planer/temaer på bakgrunn av observasjon som fanger opp barnas initiativer.
  - 3-6år: Både observasjon og samtaler med barna. Samling brukes spesielt til dette i forhold til konkrete turer, leker, mat, aktiviteter. Retning for

satsningsområder og temaer, skapes med utgangspunkt av en helhetsvurdering av både observasjon og samtaler med barna.

## Livsmestring og helse

Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.

Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.

Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

### Våre tiltak

- Personalet skal gi barna gode og varierte erfaringer med bevegelse, både inne og ute, eks: disko, røris, rollek, sykling, klatring ol.
- Barnehagen går ukentlig på turer i ulikt terreng og i all slags vær.
- Alle barna har hviling og eller sovetid hver dag.
- Barnehagen serverer alle måltider og vi har både varmmat og frukt hver dag.
- All mat lages i barnehagen og barna er delaktig i prosessen.
- Vi bruker i hovedsak råvarer og praktiserer tallerkenmodellen
- Vi serverer fisk minimum to ganger i uken.

## Danning

Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse. Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft. Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

### Våre tiltak

- Barnas danning skal ses på som en helhetlig og livslang prosess.
- De ansatte skal møte barna med nysgjerrighet, åpenhet og velvilje, men også med forventinger og tydelige rammer. På den måten skal barna både få muligheten til å bli glad i seg selv og få muligheten til å være en del av et felleskap.
- De ansatte skal være villige til å la seg påvirke av barn og dele makten med dem etter modenhet og forutsetninger. På den måten skal barnas få en begynne forståelse av hvordan mennesker påvirker hverandre. Hvordan de påvirker andre og hvordan andre påvirker dem.
- Barnas skal få tid og støtte til å forstå sine egne og andres uttrykk og uttrykksformer.
- Barna skal lære hvordan man aksepterer og avslår invitasjoner fra andre på en god måte og støtte til å lære å samhandle i både stor og liten gruppe.
- Personalet skal forsikre seg om at alle barn opplever å mestre og får mulighet til å utvikle positive tanker om seg selv og egne evner.

## Bærekraftig utvikling

Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.

Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

### Våre tiltak

- Personalet skal gi barna gode opplevelser med naturen slik at de kan få mulighet til å bli glad i den.
- Barna skal lære å kildesortere.
- Faste grønnturer: Vi tar med søppelposer og plukker søppel i naturen naturen.
- Barna får erfaring med gjenbruk, lån, arving og at mange ting kan fikses eller brukes på andre måter. .
- Vi har årlig klesbyttedag.

## Planlegging, vurdering og dokumentasjon

Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet. Planlegging gir personalet grunnlag for å tenke langsiktig og systematisk i det pedagogiske arbeidet.

Planleggingen skal baseres på observasjon, systematisk vurdering og samtaler med barn og foreldre. Dokumentasjon av personalets arbeid skal synliggjøre hvordan personalet arbeider med å oppfylle kravene i barnehageloven og rammeplanen.

### Våre tiltak

- Barnehagen bruker MyKid som digital foreldreportal hvor det jevnlig sendes ut dokumentasjon i form av bilder, månedsplaner, informasjon om dagens gjøremål, månedsbrev og informasjon til foresatte.
- Ledermøter, avdelingsmøter, personalmøter og planleggingsdager brukes til personalets arbeid med planlegging, vurdering, refleksjon og faglig utvikling. Dette dokumenteres i styrers internsystem og en oppsummering deles med foresatte på foreldremøtene og på MyKid ved behov.
- Barnehagen har utviklet en kompetanseplan som skisserer tema og mål for personalets faglige utvikling. Denne ligger tilgjengelig for foresatte på MyKid.
- Personalet bruker i hovedsak observasjon og samtaler med barna som utgangspunkt for foreldresamtalskjemaene. Ved usikkerhet, eller bekymring, benytter vi oss av ulike kartleggingskjema.

## Barnehageruta 2023-2024

### Høst.

|            |   |
|------------|---|
| 19.9.2023  | Foreldremøte kl. 16.45 - 18.30                              |
| 24.10.2023 | FORUT-fest og FN-dag. Fest med foresatte fra 15.00 - 16.30. |
| Uke 42-44  | Foreldresamtaler  |
| 01.12.2023 | Frist for å melde fra om juleferie.                         |
| 05.12.2023 | Juleverksted med foresatte fra kl.15.00 - 16.30             |
| 13.12.2023 | Luciadagen  |
| 21.12.2023 | Barnas eget julebord (kun for barna).                       |

### Vår.

|            |  |
|------------|--|
| 03.01.2024 | Svømming for førskolestarterne begynner (Siste er 13.3.23)   |
| 16.02.2024 | Karneval   |
| 01.03.2024 | Frist for å melde fra om påskeferie  |
| Uke 11- 13 | Foreldresamtaler   |
| 22.03.2024 | Påskefrokost med foresatte. Kl. 07.30 – 09.00  |
| 27.03.2024 | Onsdag før påske. <b>Barnehagen stenger klokken 12:00</b>  |
| 01.05.2024 | Frist for å melde fra om sommerferie   |
| 16.05.2024 | 17-maifeiring i bhg.   |
| 17.05.2024 | Vi går i 17.maitoget <b>Barnehagen stengt</b>  |
| 23.05.2024 | Overnatting i bhg for førskolebarna.   |
| 27.05.2024 | Klesbyttedagen (Gjennomføres kun hvis det er interesse for det hos foresatte og hvis det er ok vær. Utsettes til neste finværsdag) |
| 04.06.2024 | Sommerfest med barn og foreldre.   |
| 20.06.2024 | Barnehagegraduasjon. Seremoni og god lunsj (Kun for barna).  |

### Stengte barnehagedager:

|          |                 |
|----------|-----------------|
| 29.09.23 | Planleggingsdag |
| 19.10.23 | Planleggingsdag |
| 20.10.23 | Planleggingsdag |
| 02.01.24 | Planleggingsdag |
| 10.05.24 | Planleggingsdag |

Uke 28-30 Barnehagen er sommerstengt

I tillegg til dette, har barnehagen stengt alle helligdager, 1.mai og 17.mai.