

Årsplan
Høst 2024 og vår 2025.
Sanitetens barnehage.



Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

«Barndommen har egenverdi, og barnehagen skal ha en helhetlig tilnærming til barnas utvikling. Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. Lek, omsorg, læring og dannelse skal ses i sammenheng.

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og dannelse.

Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål» (Rammeplanen, 2017, s.1)

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver.

Om barnehagen

Barnehagen drives etter lov om barnehager med tilhørende forskrifter. Ansatte i barnehagen skal benytte Sanitetens barnehages årsplan som et arbeidsdokument.

Barnehagen utarbeider planer, som beskriver hvordan barnehagen konkret arbeider med tiltakene som er fastsatt i planen. Dette kommer til uttrykk i våre månedsplaner, månedsbrev og øvrig dokumentasjon som dokumenteres via vår foreldreplattform MyKid. Barnehagen evaluerer planene fortløpende, og gjør grundig evalueringer av årsplanen hvert år.

Foreldre skal gjennom planene få et godt innblikk i barnehagens arbeid, og se en klar sammenheng mellom de konkrete aktivitetene i barnehagen og de overordnede målene. Styrer har det faglige ansvaret for utarbeidelsen i samarbeid med ansatte og foreldre og planen fastsettes av samarbeidsutvalget (SU).

Sanitetens barnehage ble etablert i 1967 og ligger på Vestnes i Mandal. Barnehagen er eid av Mandal Sanitetsforening og har en styrer som bærer hovedansvaret for den pedagogiske virksomheten og den daglige driften.

Barnehagen har pr. i dag 6 ansatte fordelt på 5,5 stillinger (inkludert daglig leder) og 21 barn i alderen 1-6 år.

Barnehagens formål.

VÅR VISJON:

Sanitetens barnehage skal være et godt sted å være, leke og lære.

MÅL:

Målet er at helheten av barnas erfaringer fra barnehagen skal gi dem en grunnleggende støtte og tro på seg selv, når de møter livets opp og nedturer. Vi skal være en oppvekstarena som tar leken og barndommen på alvor.

VIRKSOMHETSIDÉ:

Barnehagen skal være et sted der barn kan bidra med kunnskap og ideer. Hver dag skal vi legge til rette for at barna skal oppleve glede, mestring og tro på seg selv. Vi skal utvikle og drifte en barnehage, som skal bygge på faglighet og gode relasjoner. Foreldrene skal være trygge på at vi jobber faglig og strategisk slik at både barna og de ansatte får de mulighetene som er nødvendig for å utvikle seg ut ifra Rammeplanen for barnehagen og gjeldene lovverk.



VÅRE VERDIER:

Raushet

- Vi gir det lille ekstra til barna, til foresatte, til kolleger og til lokalmiljøet.
- Vi skal tilstrebe et godt tverrfaglig samarbeid.
- Vi praktiserer delekultur. Vi både gir ideer og tar imot ideer fra alle i kollegiale, men også fra andre med kunnskap om barn, barna selv og deres foresatte.

Faglig engasjement

- Vi jobber strategisk og engasjerer oss i satsningsområdene vi i kollegiale skaper i fellesskap.
- Vi skal holde oss oppdatert faglig. Dette er både et personlig og et kollektivt ansvar.
- Vi skal være en lærende organisasjon som kontinuerlig reflekterer over egen praksis og fornyer oss.

Glede

- Positivitet og stå-på-vilje er viktig for oss.
- Vi viser glede på jobb og er lojale ovenfor yrket, arbeidet og barnehagen vår.
- Vi setter leken, fantasien og magien høyest.

Faglig satsningsområde for 2024 - 2025.

Språk, språkutvikling og kommunikasjonens betydning for lek i barnehagen.

God lek og språkutvikling henger sammen. Leken er den absolutt beste arenaen for barns språkutvikling. Når leken er lystbetont og egenmotivert utvikles barnets språk allsidig. Barnet lærer da å bruke språket til å utvikle og forhandle om leken. På den andre siden må barn ha visse språklige ferdigheter for å få tilgang til denne språkrike og språkutviklende leken. Etter hvert som barna blir større, blir lekens språk mer og mer avansert og om barnet ikke har den språklige kompetansen til å forstå, forhandle og henge med i leken, kan språkutviklingen stoppe opp og leken blir ikke lenger lystbetont og egenmotivert. Dette kan for mange føre til frustrasjon og uønsket adferd. På denne måten kan man se at lek både kan være inkluderende og ekskluderende i en barnegruppe. I år ønsker vi å sette ekstra fokus på disse språklige ferdighetene som er grunnleggende for å få tak i leken. Hovedfokuset vil ikke være språktrening eller språkgrupper med barna, men snarer på hva vi ansatte kan gjøre for å tilrettelegge for språkutvikling i barnehagehverdagen. Eks:

- Hvordan vi forholder oss til språket, hverdagssamtalene og kroppspråket.
- Våre samspillsmønster i møte med barna.
- Hvordan vi tilrettelegger for lek.
- Hvordan vi følger opp barns kommunikasjonsinitiativer.
- Hvilke bøker og aktiviteter vil tilbyr barn og hvorfor.
- Når deltar vi i lek – hvorfor og hvordan.

Samarbeid med Nettverket – Barn i fokus.

Nettverket ble opprettet i 2012 og består av fem barnehager:

Sanitetens barnehage, Vestnes familiebarnehage, Fremsteg barnehage, Rauneveien barnehage og Kulturvugga barnehage. Samarbeidet består av felles styremøter, felles førskoletreff, felles temakvelder, utviklingsarbeid og balubasamlinger. Nettverket arrangerer årlig hver høst en felles planleggingsdag hvor det leies inn ekstern foreleser. Tema for planleggingsdagen

Foreldresamarbeid

God dialog mellom foresatte og barnehagen skaper trygghet hos barna. Vi jobber for åpenhet, god tilbakemeldingskultur og en barnehage der alle voksne har barnas beste som felles mål. I den prosessen er det viktig for oss å gå familiene i møte og være åpne for å justere egen praksis i samarbeid med foresatte. Vårt mål er å skape et best mulig tilbud for hvert enkelt barn. Sanitetens barnehage skal alltid forsøke å skape et klima der foresatte tør og kan ytre sine tanker og behov. I tillegg til daglig kontakt i garderobe og generelle tilbakemeldinger på hva vi gjør i barnehagen via Mykid, tilbyr vi ett foreldremøte og to foreldresamtaler i året. Vi gjennomfører også hyppigere samtaler ved behov.

Utetid og tur

Sanitetens barnehage har et uteområde som ble oppgradert i august 2019. Her får barna et variert utetilbud. Samtidig benytter vi oss flittig av de flotte områdene som nærmiljøet har å by på. Hver uke har alle barna turdager. Når det gjelder tur og utetid, forholder vi oss til helsedirektoratets rutine for temperatur og vær. Dette kan føre til begrenset utetid i perioder der helsedirektoratet anbefaler kortere utetid for barnehagebarn.



Mattilbud

Alle måltider blir servert i barnehagen. Barna bistår i matlagingen. Vi er opptatt av å gi barna et sunt og variert kosthold. Frokosten består av brødmat med pålegg eller havregryn og rosiner. Til frokost serverer vi melk og vann. Lunsjen er stort sett et varmt måltid hvor vi serverer både fisk, kjøtt, vegetar, supper, grøt mm. Menyen blir fornyet hver 2. måned. Dette gir barna tid til å bli vant til å spise de ulike rettene før vi bytter igjen. Menyen blir lagt ut som nyhetsbrev på MyKid. Til ettermiddagsmåltidet ca. kl. 14.00 serverer vi brød, knekkebrød og frukt.

Åpningstider

Åpningstidene våre er fra mandag til fredag kl. 07.00- 16.30. 1.mai, 17.mai, julaften, nyttårsaften og alle helligdager holder barnehagen stengt. Onsdag før påske stenger barnehagen kl. 12.00. Barnehagen har også 5 dager til planleggingsarbeid hvor barnehagen holder stengt. Det vil bli gitt beskjed i god tid før disse finner sted. Barnehagen har sommerstengt i ukene 28, 29 og 30.

Tilvenning

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen.

Våre tiltak

- Foreldrene er sammen med barna i barnehagen i en uke. Også utover dette ved behov. Vi samarbeider med foreldrene og blir kjent med barnet gjennom dem.
- De ansatte jobber faglig med tilvenning og tilknytning, og skal formidle faglighet og kunnskap om tilvennings- og tilknytningsprosesser til foresatte.
- Det gjennomføres oppstartsamtale for alle foresatte før barnet starter i barnehagen. De ansatte skal gi god og tilstrekkelig informasjon om barnehagen og barnehagens rutiner
- Vi oppfordrer til å komme på besøk i barnehagen med barnet før oppstart.

Lek

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling. Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak

- Barnas medvirkning er essensielt for leken. De ansatte skal støtte barnas lekeinitiativer og være «skaffere» som både ser, tilrettelegger, bidrar og tar frem leker basert på barnas initiativer.
- Leken er viktigere enn dagsplanen. Barnehagen skal være fleksibel for å gi leken plass i barnehagen.
- Kunnskap om lek og aktiviteter skal brukes aktivt for å hjelpe barna å regulere seg mellom et høyt aktivitetsnivå og hvile.
- Jobbe med å bruke barnehagens rom, slik at lekemulighetene varieres og barna får utviklet sitt lekerepertoar.
- Barna skal, gjennom voksenstøtte, få erfare at lek og samspill med jevnaldrende lønner seg og skaper glede og livslust.
- Aktive voksne som jobber for at leken skal være magisk for barna.

Læring

Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelust. Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen. Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak

- Vi tar utgangspunkt i både fagområdene, leken og barnas initiativer for å skape motivasjon for læring.
- Samlinger. Både aldersdelt og felles.

- Grupper som arbeider med månedens tema.
- Vi skal være aktive og nysgjerrig voksne som kan undre seg sammen med barna.
- Førskolegruppe internt
- Førskolegruppe med nettverksbarnehagene.
- Nettverksbarnehagene reiser og holde samlinger for hverandre.

Omsorg

Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre. I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for. Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep. Barnehagen skal ha et godt samarbeid mellom helsestasjon, barnehage og barneverntjenesten.

Våre tiltak

- Personalet skal lete etter barnas signaler på mottatt omsorg. Omsorg kan ikke kalles omsorg før barna opplever det som omsorg.
- Være raus og være en støtte for barnet og barnets helhetlige omsorgssituasjon.
- Ivareta og oppmuntre barnas egne omsorgshandlinger.
- Barnehagen bruker ikke omsorgsbegrepet for å kun dekke barnas basale behov, men jobber faglig og reflektere over omsorgsbegrepet i vid forstand.

Danning

Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse. Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft. Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak

- De ansatte skal møte barna med nysgjerrighet, åpenhet og velvilje, men også med forventinger og tydelige rammer. På den måten skal barna både få muligheten til å bli glad i seg selv og få muligheten til å være en del av et felleskap.
- De ansatte skal være villige til å la seg påvirke av barn og dele makten med dem etter modenhet og forutsetninger. På den måten skal barnas få en begynnende forståelse av hvordan mennesker påvirker hverandre. Hvordan de påvirker andre og hvordan andre påvirker dem.
- Barnas skal få tid og støtte til å forstå sine egne og andres uttrykk og uttrykksformer.
- Barna skal lære hvordan man aksepterer og avslår invitasjoner fra andre på en god måte og støtte til å lære å samhandle i både stor og liten gruppe.

Vennskap og fellesskap

I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap. Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser. Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak.

- Felles opplevelser for å gi barna felles referanser, opplevelser og forståelse.
- Leken er utgangspunktet for relasjonsbygging og skal prioriteres.
- Gode vennskap og godt fellesskap starter med de voksne. Personalet skal være trygge og anerkjennende rollemodeller.
- De ansatte skal via observasjon sikre at de vet hva som foregår mellom barna og i barnas relasjoner til de voksne. Alle former for mobbing og krenkelser skal tas på alvor. Nasjonale og interne retningslinjer skal følges i behandlingen av disse sakene.

Medvirkning

Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov. Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak

- Personalet skal være observante ovenfor barnas signaler og følge opp barnas initiativer.
- Personalet skal anerkjenne og følge opp barnas verbale og nonverbale kommunikasjon og være aktivt lyttende.
- Personalet skal hjelpe barn til å sette ord egne følelser, ønsker og behov.
- Aldri legge mer ansvar på barnet enn barnet er klar for å håndtere.
- Barna skal få være delaktig i planlegging av barnehagehverdagen.
 - 1-3år: Det lages planer/temaer på bakgrunn av observasjon som fanger opp barnas initiativer.
 - 3-6år: Både observasjon og samtaler med barna. Samling brukes spesielt til dette i forhold til konkrete turer, leker, mat, aktiviteter. Retning for satsningsområder og temaer, skapes med utgangspunkt av en helhetsvurdering av både observasjon og samtaler med barna.

Livsmestring og helse

Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd. Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile. Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak

- Personalet skal gi barna gode og varierte erfaringer med bevegelse, både inne og ute.
- Barnehagen går ukentlig på turer i ulikt terreng og i all slags vær.
- Alle barna har hviling/lesning/lydbok og eller sovetid hver dag.
- Barnehagen serverer alle måltider og har varmmat og frukt hver dag.
- All mat lages i barnehagen og barna er delaktig i prosessen. Menyen holdes over to måneder for å gi barna tid til å bli kjent med lukt, smak og konsistens. Vi bruker i hovedsak råvarer og praktiserer tallerkenmodellen. Vi serverer fisk minimum to ganger i uken.

Samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole

Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak

- Barnehagen følger kommunens årshjul for overgangen mellom barnehage/skole: <https://www.lindesnes.kommune.no/overgang-barnehage-skolesfo.506836.no.html>
- Førskolegruppe med skoleforberedende aktiviteter. Lese bøker om skolestart.
- Overnatting med førskoleklubben før skolestart. Da inviteres barna som gikk i barnehagen året før og som nå går i 1.klasse.
- Vi besøker skolene hyppig før skolestart. Dette innebærer å være i skolegården, finne doer, se på gangene, se på klasserom og oppleve hvordan storefriminuttene ser ut.
- Frem snakke skolen. Snakke med førskolegruppa om hva skole er, spør dem om deres tanker og gjøre undringer sammen.
- Vi er i dialog med foresatte og setter inn ekstra tiltak, overgangsmøter eller skolebesøk ved behov.

Bærekraftig utvikling

Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.

Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak

- Personalet skal gi barna gode opplevelser med naturen slik at de kan få mulighet til å bli glad i den.
- Barna skal lære å kildesortere.
- Vi tar med søppelposer og plukker søppel i naturen.
- Barna får erfaring med gjenbruk, lån, arving og at mange ting kan fikses eller brukes på andre måter.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet. Planlegging gir personalet grunnlag for å tenke langsiktig og systematisk i det pedagogiske arbeidet. Planleggingen skal baseres på observasjon, systematisk vurdering og samtaler med barn og foreldre. Dokumentasjon av personalets arbeid skal synliggjøre hvordan personalet arbeider med å oppfylle kravene i barnehageloven og rammeplanen.

Våre tiltak

- Barnehagen bruker MyKid som digital foreldreportal hvor det jevnlig sendes ut dokumentasjon i form av bilder, månedsplaner, informasjon om dagens gjøremål, månedsbrev og informasjon til foresatte.
- Ledermøter, avdelingsmøter, personalmøter og planleggingsdager brukes til personalets arbeid med planlegging, vurdering, refleksjon og faglig utvikling. Dette dokumenteres i styrers internsystem og en oppsummering deles med foresatte på foreldremøtene og på MyKid ved behov.
- Barnehagen har utviklet en kompetanseplan som skisserer tema og mål for personalets faglige utvikling. Denne ligger tilgjengelig for foresatte på MyKid.
- Personalet bruker i hovedsak observasjon og samtaler med barn og foreldre som utgangspunkt for vurderinger, planlegging og utvikling av foreldresamtalskjemaene. Ved usikkerhet, eller bekymring, benytter vi oss av ulike kartleggingskjema.

Digital praksis

Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser. Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier. Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak

- Den digitale praksisen utvikler seg med barnas modenhet og alder. Før barna fyller tre år vil den digitale praksisen være moderat og begrenset.
- Vi legger til rette for digitale verktøy som kan brukes i fellesskap. Til tekstskaping og animasjonsfilm, prosjektor, kodedyr og osmo
- Ipad brukes i meget begrensede perioder til barnehageforsvarlige spill.
- Barnehagen snakker med barna om personvern og begynner å gi barna et innblikk i hva det vil si, ved å eksempelvis spør barn før vi tar bilde av dem. Vise og spør om det er greit å sende til foresatte via MyKid.
- MyKid brukes som digitalt kommunikasjonsprogram mellom barnehagen og foresatte.

Kommunikasjon og språk

Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser. Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen. Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling.

Våre tiltak

- Ha fokus på vi-fellesskap og lek som hovedarena for språkutviklingen. Når leken gir mening for barna og skaper glede, må barna forhandle og kommunisere for å drive leken videre. Denne egenstyrte driven til lek skal støttes.
- Snakkepakken og eventyr med konkreter.
- Sanger, rim, regler, spill, bøker og tekstsaking.
- Lesestund/hviling hver dag.
- De voksne er obs på eget og barnas kroppsspråk. Speile barna, benevne og sette ord på.

Fagområdene

Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold.

Våre tiltak

- I saniteten barnehage legger vi stor vekt på å se fagområdene i sammenheng og tar alltid med oss flere fagområder samtidig når vi jobber.
- Eksempelvis når vi går på tur, vil det alltid være flere fagområder som arbeider sammen. Barna hopper i søledammen. Vi snakker om at det lager plaskelyder. Jo hardere de hopper, jo større blir plasket. I dammen ligger det blader. Vi kjenner på dem, og tar noen med oss hjem som vi lager kunst av.
 - Dette er et eksempel på hvordan fagområdene: kommunikasjon, språk og tekst – kunst, kultur og kreativitet – natur miljø og teknologi – nærmiljø og samfunn – kropp, bevegelse, mat og helse henger sammen og forsterker hverandre.

Barnehageruta 2024-2025

Høst.

04.09.2024	Førskolesvømming. Hver onsdag frem til 6.11.24.
29.08.2024	Foreldremøte kl. 16.45 - 18.30
24.10.2024	FORUT-fest og FN-dag. Fest med foresatte fra 15.00 - 16.30.
Uke 44-46	Foreldresamtaler
01.12.2024	Frist for å melde fra om juleferie.
05.12.2024	Juleverksted med foresatte fra kl.15.00 - 16.20
13.12.2024	Luciadagen
20.12.2024	Barnas eget julebord (kun for barna).

Vår.

28.02.2025	Karneval
01.04.2025	Frist for å melde fra om påskeferie
Uke 11- 13	Foreldresamtaler
11.04.2025	Påskefrokost med foresatte. Kl. 07.30 – 09.00
16.04.2025	Onsdag før påske. Barnehagen stenger klokken 12:00
01.05.2025	Frist for å melde fra om sommerferie
16.05.2025	17-maifeiring i bhg.
17.05.2025	Vi går i 17.maitoget Barnehagen stengt
27.05.2025	Sommerfest med barn og foreldre.
12.06.2025	Overnatting i barnehagen for førskolebarna.
19.06.2025	Barnehagegraduasjon. Seremoni og god lunsj (Kun for barna).

Stengte barnehagedager:

17.10.24	Planleggingsdag
18.10.24	Planleggingsdag
02.01.25	Planleggingsdag
22.04.25	Planleggingsdag
30.05.25	Planleggingsdag

Uke 28-30 Barnehagen er sommerstengt

I tillegg til dette, har barnehagen stengt alle helligdager, 1.mai og 17.mai.