

Årsplan Høst 2019 og vår 2020.

Sanitetens barnehage.



Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Mandal kommunes felles målsetninger for barnehagene, med særlig fokus på Være Sammen programmet.

- Være sammen: Målet med Være sammen er at mer kunnskap blant de voksne skal gi bedre arenaer for barns vekst og modning. Dukken Regnbueløven representerer verdiene i Være sammen for både voksne og barn. Det handler om varme og tydelige voksne som setter grenser på en positiv måte og som videre skal sette premissene for et miljø der det er godt å Være sammen. Vi er opptatt av sosial kompetanse og av å hjelpe barna til å kunne regulere og håndtere de «sterke følelsene», både de gode og de vonde følelsene.
- Barnehagebarn skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing.
- Barnehagebarn skal møte ansatte med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte.
- Barnehagebarn skal få et pedagogisk tilbud som støtter det enkelte barns lek, utvikling og læring.
- Barnehagebarn skal utvikle gode språklige og sosiale ferdigheter og være godt forberedt til skolestart.



Om barnehagen

Beskrivelse

Barnehagen drives etter lov om barnehager med tilhørende forskrifter. Ansatte i barnehagen skal benytte Sanitetens barnehages årsplan som et arbeidsdokument.

Barnehagen utarbeider detaljerte planer, som beskriver hvordan barnehagen konkret arbeider med tiltakene som er fastsatt i planen. Dette kommer til uttrykk i våre ukesplaner og månedsplaner, samt øvrig dokumentasjon som dokumenteres via vår foreldre plattform MyKid. Barnehagen evaluerer planene fortløpende, og gjør to grundige halvårsevalueringer av årsplanen i året.

Foreldre skal gjennom planene få et godt innblikk i barnehagens arbeid, og se en klar sammenheng mellom de konkrete aktivitetene i barnehagen og de overordnede målene. Daglig leder har det faglige ansvaret for utarbeidelsen i samarbeid med ansatte og foreldre



og fastsettes av samarbeidsutvalget (SU).

Sanitetens barnehage ble etablert i 1967 og ligger på Vestnes i Mandal. Barnehagen er eid av Sanitetsforeningen og har en daglig leder/styrer som bærer hovedansvaret for den pedagogiske virksomheten og den daglige driften.

Barnehagen har pr. i dag 6 ansatte (inkludert daglig leder) og 21 barn i alderen 1-6 år.



Barnehagens formål.

VÅR VISJON:

Sanitetens barnehage skal et godt sted å være, leke og lære.

MÅL:

Vi jobber med det mest verdifulle som finnes, nemlig barn. Vårt store mål er å være en oppvekstarena som tar barndom på alvor. Vi skal bidra til at alle barn som oppholder seg hos oss, skal få muligheten til å utvikle seg på sine egne premisser og bli glad i seg selv akkurat som hun eller han er. Hver dag skal vi legge til rette for at barna skal oppleve glede, mestring og tro på seg selv. En mer betydningsfull jobb finnes ikke. Derfor gir vi alt for å gjøre den best mulig.

VIRKSOMHETSIDÉ:

Vi skal utvikle og drifte en barnehage, der barn kjenner seg trygge og verdifulle. Barnehagen skal bygge på faglighet og gode relasjoner, der både barn og voksne anerkjenner hverandre som likeverdige parter i relasjonen og der barn bidrar som medkonstuktører av kunnskap og ideer. Foreldrene skal være trygge på at vi jobber faglig og strategisk slik at både barna og de ansatte får de mulighetene som er nødvendig for å utvikle seg ut i fra Rammeplanen for barnehagen og gjeldene lovverk.



VÅRE VERDIER:

Raushet

- Vi gir av oss selv
- Vi gir det lille ekstra til barna, til foresatte, til kolleger og til lokalmiljøet.
- Vi skal tilstrebe et godt tverrfaglig samarbeid med øvrige instanser når det er hensiktsmessig.

Faglig engasjement

- Vi skal holde oss oppdatert faglig. Dette er både et personlig og et kollektivt ansvar.
- Vi skal være en lærende organisasjon som kontinuerlig reflekterer over egen praksis og fornyer oss.
- Vi praktiserer delekultur. Vi både gir ideer og tar imot ideer fra alle i kollegiale, men også fra andre med kunnskap om barn, barna selv og deres foresatte.
- Vi viser lojalitet og stolthet for yrket, arbeidet og barnehagen vår.

Glede

- Vi setter lek, mestring og bevegelsesglede høyt. Leken er barnas aller viktigste læringsarena som skal derfor ha en naturlig plass i barnehagen.
- Omsorg skal både ha en synlig og faglig plass i barnehagen. Det er viktig for oss at barna kjenner omsorgen på kroppen. Om vi øser av omsorg som barna ikke opplever som omsorg, kan vi heller ikke kalle det omsorg. Vi reflekterer over omsorgsbegrepet og hva det innebærer for voksne og barn i barnehagen.
- Positivitet og stå-på-vilje.

Satsningsområder for 2019/2020.

- Voksenrollen. Aktive og tilstedeværende voksne.

I barnehagen møtes ulike barn og ulike voksne og sammen skal vi skape en arena som gir barn mulighet til å leke, lære og bli glad i seg selv. Barn er selvstendige individer som kommer til barnehagen med ulike erfaringer, ønsker, interesser, grenser, motstand og gleder. Vårt mål er utvikle en praksis der vi aktivt leter etter barnas væremåter og initiativer og der barnas medvirkning blir en internalisert væremåte for alle som jobber hos oss. Vi skal jobbe for å være tilstedeværende voksne som setter barna først slik at vi kan hjelpe dem å forstå at de er aller best når de er seg selv. En viktig del av å være en aktiv voksen handler også om å tilrettelegge for varierte læringsmiljøer. Vi skal utvikle oss som voksne og bruke barnehagens rom på hensiktsmessige måter slik at vi kan stimulere til god lek for barna som igjen kan føre til glede, mestring og læring.

- Barnegruppene: Lek og sosial kompetanse.

Målet dette året er å fokusere ekstra på lekeinitiativer, lekerutiner og stimulere til allsidig lek, der barna kan få kreere, fantasere og lære av hverandre. Å sette fokus på lek henger sammen med den aktive voksenrollen. Vi skal jobbe for å utvikle en praksis der de voksne



er gode observatører som fanger opp hvert enkelt barns lekeinitiativ, følger dem opp og hjelper barna inn i gode lekerutiner.

Foreldresamarbeid

Sanitetens barnehage skal ha et godt tilbud for barn og foresatte. God dialog mellom foresatte og barnehagen skaper trygghet hos barna. Vi jobber for åpenhet mellom barnehage og foresatte, god tilbakemeldingskultur og en barnehage der alle voksne har barnas beste som felles mål.

Utetid og tur

Sanitetens barnehage har et uteområde som blir/er oppgradert i august 2019. Her får barna et variert utetilbud. Samtidig benytter vi oss flittig av de flotte områdene som nærmiljøet har å by på. Hver uke har alle barna en fast turdag. Turdagene går på to separate dager. Den ene dagen er forbeholdt de to yngste årskullene og den andre dagen er forbeholdt de tre eldste årskullene. Utover dette planlegger vi både turer som organiseres ut i fra barnas interesser og jevnlig fellesturer for hele barnehagen.

Når det gjelder tur og utetid, forholder vi oss til helsedirektoratets rutine for temperatur og vær. Dette kan føre til begrenset utetid i perioder der helsedirektoratet anbefaler kortere utetid for barnehagebarn.



Mattilbud

Alle måltider blir servert i barnehagen. Vi er opptatt av å gi barna et sunt og variert kosthold. Frokosten består i hovedsak av brødmat og knekkebrød med pålegg, melk og vann. Lunsjen er stort sett et varmt måltid hvor vi serverer både fisk, kjøtt og vegetar mm. Menyen blir fornyet hver 2. måned. Dette gir barna tid til å bli vant til å spise de ulike rettene før vi bytter igjen. Menyen blir lagt ut som nyhetsbrev på MyKid. Matlagingen og måltidene er en del av barnas lek- og læringsarena og barna er aktive i både tilberedning og servering. Til ettermiddagsmåltidet ca. kl. 14.00 serverer vi brød, knekkebrød og frukt.

Åpningstider

Åpningstidene våre er fra mandag til fredag kl. 07.00- 16.30. Julaften, nyttårsaften og helligdagene i romjul og påske holder barnehagen stengt. Onsdag før påske stenger barnehagen kl. 12.00. Barnehagen har 5 dager til planleggingsarbeid hvor barnehagen vil holde stengt. Det vil bli gitt beskjed i god tid når disse finner sted. Barnehagen har sommerstengt i ukene 28, 29 og 30.

Tilvenning



Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen.

Våre tiltak

- Vi benytter oss av Jåttåmodellen i tilvenningsfasen.
 - Alle nye barn får en primærkontakt.
 - Foreldrene er sammen med barnehagen i en uke. Også utover dette ved behov. Vi lærer av foreldrene hvordan de er med barnet.
 - Vi setter av tilstrekkelig tid til hvert barn.
- De ansatte jobber faglig med tilvenning og tilknytning, og skal formidle faglighet og kunnskap om tilvennings- og tilknytningsprosesser til foresatte.
- De ansatte skal gi god og tilstrekkelig informasjon om barnehagen og barnehagens rutiner.

Vennskap og fellesskap

I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap. Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelses. Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak

- Gode vennskap og godt fellesskap starter med de voksne. Personalet skal være gode og anerkjennende rollemodeller.
- Personalet skal være tilstede der barna er og sikre at hvert barn hver dag blir sett og hjulpet inn i lek.
- Ansatte skal legge til rette for ulike lekearenaer å være bevist på hva slags type lek og hvilke typer lekearenaer som stimulerer til felleslek.
- Lekegrupper. Både aldersdelt og på tvers av alder.
- Sørge for at barna får felles referanser, opplevelser og forståelse.
- Være aktive voksne som lytter og leter etter initiativer og som er tilstede og ser hva som foregår mellom barna.

Lek

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling. Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak

- Jobbe med å bruke barnehagens rom, slik at lekemulighetene varierer.
- Engasjerte voksne som er på gulvet og aktivt jobber for at leken skal være magisk for barna. Som observerer og oppfatter hvordan hvert enkelt barn uttrykker/viser lekeinitiativer og som hjelper barn til å videreutvikle leken sin.
- Kunnskap om barns lek ut i fra barnas alder.



- Toddleren: Tilrettelegge med store elementer som kan dras, dyttes og oppleves med kroppen. Toddleren er samlere og puttere og dette skal også kunne ses i barnehagen.
- Litt større barn: Skal ha konstruksjonsmateriell og rollelekmaterialer tilgjengelig. Både forestillende og ikke-forestillende materialer for å stimulere kreativitet.
- Voksne må være aktive «skaffere» som både ser og tar frem leker, slik at barna etter hvert selv kan utvikle leken.

Læring

Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst. Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen. Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak

- Vi bruker repetisjon og spiralprinsippet aktivt.
- Ta utgangspunkt i barnas initiativer.
- Samlinger der både barn og voksne deltar aktivt: Både aldersdelt og felles.
- Ukentlige grupper som arbeider med månedens tema.
- Aktive og nysgjerrig som kan undre seg sammen med barna, veilede, støtte, oppmuntre og hjelpe barna få oversikt over barnehagen.

Kommunikasjon og språk

Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser. Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen. Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling.

Våre tiltak

- Snakkepakken og eventyr med konkrete.
- Sanger, rim, regler, bøker.
- Sanitetsforeningen kommer på besøk som «lesevenn» for barna og har lesestund for dem ukentlig.
- Lesestund/hviling hver dag.
- Være obs på eget og barnas kroppsspråk. Speile barna, benevne og sette ord på.

Digital praksis

Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser. Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier. Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.



Våre tiltak

- I førskolegruppen får barna erfaring med bruk av data. Eks: lære å slå på og av, lære å skrive navnet sitt og lære å legge inn et bilde.
- Ipad og data brukes sammen med barna til å lage pedagogisk dokumentasjon.
- Ipad brukes i begrensede perioder til barnehageforsvarlige spill, lydbøker og aktiviteter.
- MyKid brukes som digitalt kommunikasjonsprogram mellom barnehagen og foresatte.

Samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole

Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak

- Førskoleklubb ukentlig.
- Overnatting med førskoleklubben før skolestart. Da inviteres barna som gikk i barnehagen året før og som nå går i 1.klasse.
- Vi besøker skolene hyppig før skolestart. Dette innebærer å finne doer, se på gangene, se på klasserom og oppleve hvordan storefriminuttene ser ut.
- Vi inviterer skolen på besøk.
- Vi er i dialog med foresatte og setter inn ekstra tiltak eller skolebesøk ved behov.

Omsorg

Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre. I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for. Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep. Barnehagen skal ha et godt samarbeid mellom helsestasjon, barnehage og barneverntjenesten.

Våre tiltak

- Tett samarbeid med hjemmet. Jobbe for åpenhet mellom barnehage og hjemmet. Være raus, se på barnets helhetlige omsorgssituasjon og hjelpe familier som trenger en hjelpende hånd.
- Ivareta og oppmuntre barnas egne omsorgshandlinger.
- Jobbe for at hvert enkelt barn opplever seg som verdifull og ønsket i barnehagen. Ønske barna velkommen, vise barna glede når de kommer i barnehagen ol.
- Personalet skal ikke se på omsorgsbegrepet for å kun dekke barnas basale behov, men skal jobb faglig og reflektere over omsorgsbegrepet i vid forstand.
- Personalet skal lete etter barnas signaler på mottatt omsorg. Omsorg kan ikke kalles omsorg før barna opplever det som omsorg.



Medvirkning

Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov. Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak

- Personalet skal være observante ovenfor barnas signaler og følge opp barnas initiativer.
- Personalet skal anerkjenne barnas verbale og nonverbale kommunikasjon.
- Hjelp barn til å sette ord på egne ønsker og behov og være aktivt lyttende.
- Aldri legge mer ansvar på barnet enn barnet er klar for å håndtere.
- Sette av tilstrekkelig tid til at barna får være delaktig i planlegging av barnehagehverdagen, etter alder og modenhet.
- Personalet skal være rause ovenfor barnet og hele barnets familie og omsorgssituasjon. Vi etterstreber god og åpen dialog med barnets hjem.
- Vi er åpne for foresattes innspill og holder jevnlig møter med samarbeidsutvalget.

Livsmestring og helse

Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd. Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile. Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak

- Personalet skal gi barna gode og helsefremmende opplevelser med bevegelse og mat.
- Barnehagen går ukentlig på turer i ulikt terreng og i all slags vær.
- Barn 3-6år har hviling med lesing daglig etter siste måltid.
- Barn 1-3år har sovestund og rolige samlinger etter andre måltid.
- Variere aktiviteter som stimulerer bevegelsesglede, (eks: disko, røris, rollek, utelek ol.)
- Barnehagen serverer alle måltider i barnehagen og har både varmmat og frukt hver dag. Vi praktiserer tallerkenmodellen og serverer fisk minimum to ganger i uken.

Danning

Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse. Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft. Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak



- Personalet reflekterer jevnlig over hva dannelsbegrepet innebærer og bruker observasjon og praksisfortellinger aktivt i barnehagehverdagen og på møter med personalet.
- Alle barn skal få mulighet til å både si sin mening og få mulighet til å påvirke.
- Personalet skal forsikre seg om at alle barn opplever å mestre og får mulighet til å utvikle positive tanker om egne evner.
- Personalet skal være lydhør og reagere konstruktiv på barnas verbale og nonverbale signaler og initiativer.

Bærekraftig utvikling

Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.

Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak

- Personalet skal gi barna gode opplevelser med naturen slik at de kan få mulighet til å bli glad i den.
- Personalet skal lære barna å kildesortere.
- Vi sår grønnsaker til våren, slik at barna får opplevelser med hvor mat modnes og høstes.
- Barnehagen meldes på strandryddedagen årlig.
- Vi tar med søppelpose og hansker hver gang vi ferdes i naturen.
- Personalet er bevist på at barna får erfaring med gjenbruk, arving og hva som kan brukes og hva som kan kastes.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak

- Barnehagen bruker MyKid som digital foreldreportal hvor det jevnlig sendes ut dokumentasjon i form av bilder, månedsplaner, informasjon om dagens gjøremål, månedsbrev og informasjon til foresatte.
- Ledermøter, personalmøter og planleggingsdager brukes til planlegging, vurdering, refleksjon og faglig utvikling.



Kalender for barnehageåret 2019/202.

Høst.

20.09.2019	Planleggingsdag
27.09.2019	Foreldremøte
25.10.2019	Planleggingsdag. Barnehagen stengt
24.10.2019	Foreldre inviteres til FORUT-festival på FN dagen.
Uke 41	Ekorn har foreldresamtaler
Uke 42	Hare har foreldresamtaler
Uke 43	Rådyr har foreldresamtaler
Uke 44	Rev har foreldresamtaler
Uke 45	Elg har foreldresamtaler
13.12.2020	Luciadagen
15.11.2020	Frist for å melde fra om juleferie.
20.12.2020	Barnas eget julebord. (kun for barna)

Vår.

02.01.2020	Planleggingsdag. Barnehagen er stengt
03.01.2020	Planleggingsdag. Barnehagen stengt.
13.02.2020	Karneval
01.03.2020	Frist for å melde fra om påskeferie
01.04.2020	Påskefrokost
8.04.2020	Onsdag før påske. Barnehagen stenger klokken 12:00
Uke 12	Ekorn har foreldresamtaler
Uke 13	Hare har foreldresamtaler
Uke 14	Rev har foreldresamtaler
Uke 15	Rådyr har foreldresamtaler
Uke 16	Elg har foreldresamtaler
01.05.2020	Frist for å melde fra om sommerferie
22.05.2020	Planleggingsdag. Barnehagen stengt
Uke 28, 29,30	Barnehagen er stengt
Sommerfest planlegges med samarbeidsutvalget.	

